

## MATERIALES

- Papel de diferentes colores
- Tijeras
- Regla
- Bolígrafo o lápiz
- Opcional: tapete para cortar manualidades, cuchillo de hobby, cortador de papel



## OBSERVAR

Permita que los niños aprendan el patrón de tejido básico. Observe cómo construyen su comprensión de las secciones de papel visibles y ocultas.



## CREAR

Escanee el código QR o busque “[Simple Paper Weaving](#)” en YouTube para ver el video tutorial. Cambie diferentes variables, como el tamaño de las tiras verticales y horizontales para crear diferentes efectos.



## JUGAR

Después de hacer el patrón de cuadrícula básico, ¿cómo cambiará el diseño al cambiar el patrón de arriba/abajo? ¿Qué otros diseños puedes hacer?

## CONCEPTOS CLAVE

### Patrones

Diferentes patrones repetidos pueden crear diseños únicos.

### Geometría

Varios conceptos geométricos como formas, ángulos y diferentes tipos de simetría.

### Razonamiento espacial

Vocabulario relacional (arriba, abajo, arriba, abajo, derecha, izquierda, etc.)

### Arte

Conceptos de color, forma, uso de diferentes materiales.

## PREGUNTAS QUE HACER

- ¿Qué otros materiales se pueden tejer?
- ¿Cómo podrías cambiar el patrón de tejido?
- ¿Qué notas sobre cómo la forma de las tiras puede cambiar el patrón?
- ¿Dónde ves el tejido en tu mundo?

## RECURSOS

[AIMS HANDS Online Webinar](#)

[3D Illusion Weaving](#)

## COSAS A NOTAR

- El interés, la alegría, el juego y la perseverancia del niño en la creación
- El uso del vocabulario por parte del niño mientras tejen sus diseños
- ¿Cómo relacionan lo que están haciendo con otros conceptos matemáticos (fracciones, conteo, geometría)?

## CONEXIÓN DE LITERATURA

[Tejedora del Arcoiris by Linda Elovitz Marshall and Elisa Chavarri](#)